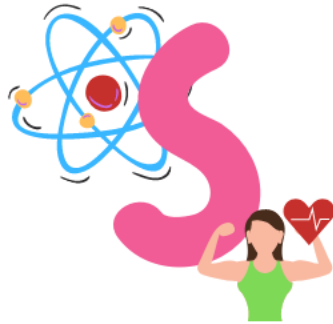




LA DIDATTICA

SCIENZE



SICUREZZA

TECNOLOGIA



TALENTO

INGEGNERIA



INTELLIGENZA
EMOTIVA

MATEMATICA



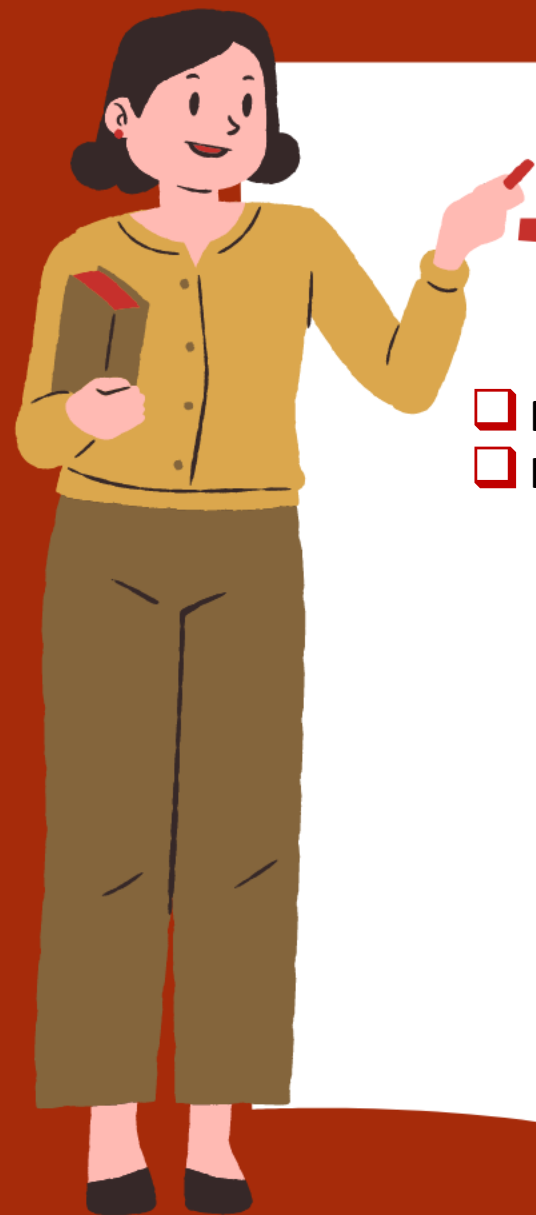
MOTIVAZIONE

ARTE



AUTOSTIMA

RESTITUZIONE UDA STIMA PROGETTATE



GLI ARGOMENTI CHE TRATTEREMO



- RESTITUZIONE E COMMENTO DELLE UDA RICEVUTE**
- INTEGRAZIONE, PROPOSTE E RIFLESSIONI - DOTT.SSA CASTELLUCCHIO**

RESTITUZIONE UDA STIMA

LE UDA STIMA CHE AVETE PROGETTATO

- Codici e linguaggi - classe 2 primaria
- Incontriamo l'Homo sapiens - classe 3 primaria
- Occhi in su: c'è l'eclissi! - classe 3 primaria
- Emozioniamoci - classe 3 primaria
- Mi emoziono...quindi sono! - classe 3 primaria
- La magia dell'ACQUA - classe 4 primaria
- AUTOSTIMA E INCLUSIONE: viaggio tra i colori per vivere il gruppo in armonia - classe 4 primaria
- Le città - classe 5 primaria
- Logos - classe 5 primaria

Uda STIMA	Suggerimenti/modifiche/integrazioni
Codici e linguaggi: classe 2 primaria	<p>UdA completa e dettagliata. Presenti sia obiettivi trasversali che disciplinari ben specificati. Bene la parte «Fasi e modalità di lavoro», consigliamo di esplicitare il criterio con il quale si suddividerà la classe in gruppi e se si attribuiranno ruoli quali saranno.</p> <p>Fornire esempi di domande spunto per le fasi di autovalutazione sotto segnalate.</p>
Incontriamo l’Homo sapiens: classe 3 primaria	<p>Molto bene la parte di obiettivi trasversali ed obiettivi disciplinari.</p> <p>Provare a vedere se si riescono a prevedere collegamenti con altre materie oltre a quelle individuate.</p> <p>Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell’UdA.</p> <p>Definire meglio la parte «Fasi e modalità di lavoro»; occorre definire in maniera più dettagliata in cosa consistono le diverse fasi(ideazione di un testo in cosa consiste? Cosa fanno gli studenti? Cosa fanno i docenti? Così per ogni punto), l’attività deve essere replicabile anche da chi non l’ha progettata.</p>
Occhi in su: c’è l’eclissi! classe 3 primaria	<p>Esplicitare meglio la parte «Cosa si vuole che gli studenti apprendano» indicando nello specifico quali sono gli obiettivi trasversali; sarà poi più semplice realizzare la rubrica di valutazione.</p> <p>Provare a vedere se si riescono a prevedere collegamenti con altre materie oltre a quelle individuate e aggiungere le materie nella parte «Argomenti delle singole discipline»</p> <p>Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell’UdA.</p> <p>Definire meglio la parte «Fasi e modalità di lavoro»; occorre definire in maniera più dettagliata in cosa consistono le diverse fasi esplicitando il ruolo degli studenti e dei docenti nelle diverse fasi, se sono attività individuali, di gruppo etc, l’attività deve essere replicabile anche da chi non l’ha progettata.</p> <p>Fornire esempi di domande spunto per le fasi di autovalutazione sotto segnalate.</p>
Emozioniamoci: Classe 3 primaria	<p>Molto dettagliata sia la prima parte di introduzione agli obiettivi didattici e trasversali, sia la parte di spiegazione fasi e modalità di lavoro e nella definizione della valutazione/autovalutazione.</p> <p>Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell’UdA.</p> <p>Quando si realizzerà in classe aggiungere nella sezione «materiali» i riferimenti precisi dei testi/materiali video consultati o utilizzati.</p>

Uda STIMA	Suggerimenti/modifiche/integrazioni
<p>Mi emoziono...quindi sono! Classe 3 primaria</p>	<p>Bene la parte iniziale «Che cosa si vuole che gli studenti apprendano» con l'indicazione precisa di obiettivi trasversali, aggiungerei qualcosa in più su obiettivi di tipo didattico. Quando si realizzerà in classe aggiungere nella sezione «materiali» i riferimenti precisi dei testi/materiali consultati o utilizzati. Ottima la parte «Fasi e modalità di lavoro»</p>
<p>La magia dell'ACQUA: classe 4 primaria</p>	<p>Bene la parte iniziale «Che cosa si vuole che gli studenti apprendano» con l'indicazione precisa di obiettivi didattici e trasversali. Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell'UdA. Quando si realizzerà in classe aggiungere nella sezione «materiali» i riferimenti precisi dei testi/materiali consultati o utilizzati. Occorrerà dettagliare molto bene in cosa consistono le diverse fasi l'attività dovrebbe essere facilmente replicabile anche da chi non l'ha progettata (cosa fanno gli studenti, cosa i docenti, in cosa consistono gli esperimenti).</p>
<p>AUTOSTIMA E INCLUSIONE: viaggio tra i colori per vivere il gruppo in armonia: classe 4 primaria</p>	<p>UdA incentrata sull'arte. Prevedere se possibile di aggiungere altre materie alla progettazione (Italiano, matematica, una seconda lingua...). Con eventuali aggiunte ampliare la parte iniziale «Che cosa si vuole che gli studenti apprendano» con obiettivi didattici, ottima quella relativa agli obiettivi trasversali. Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell'UdA. Cancellare dal file le pratiche STIMA non utilizzate. Bene la parte «Fasi e modalità di lavoro»</p>
<p>Le città: classe 5 primaria</p>	<p>Molto dettagliata la prima parte di introduzione agli obiettivi didattici e trasversali. Definire meglio la fase «Tempo previsto», qui occorrerà indicare il monte ore totale dell'UdA. Bene la parte di spiegazione fasi e modalità di lavoro, se possibile in alcuni passaggi andare maggiormente nei dettagli operativi (renderla replicabile) e nella definizione della valutazione/autovalutazione.</p>
<p>Logos: classe 5 primaria</p>	<p>Ampliare meglio la parte «Cosa si vuole che gli studenti apprendano» indicando nello specifico quali sono gli obiettivi didattici e quali quelli trasversali. L'attività occuperà 10h, occorrerà dettagliare molto bene in cosa consistono le diverse fasi l'attività dovrebbe essere facilmente replicabile anche da chi non l'ha progettata (cosa fanno gli studenti, cosa i docenti, se sono lavori individuali a coppie o in altre modalità etc.)</p>

RESTITUZIONE E MONITORAGGIO

- ❑ **Ultimo passaggio: su questi spunti e sugli spunti offerti dalla Dott.ssa Castellucchio sarà opportuno rivedere la stesura delle UdA e inviarci quanto sistemato, che sarà il **prodotto pronto per l'applicazione in classe!****
- ❑ **Durante l'anno scolastico realizzerete quanto progettato e monitoreremo insieme la realizzazione del lavoro, così da **modificare o aggiungere elementi alle UdA dopo una reale applicazione in classe.****

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!